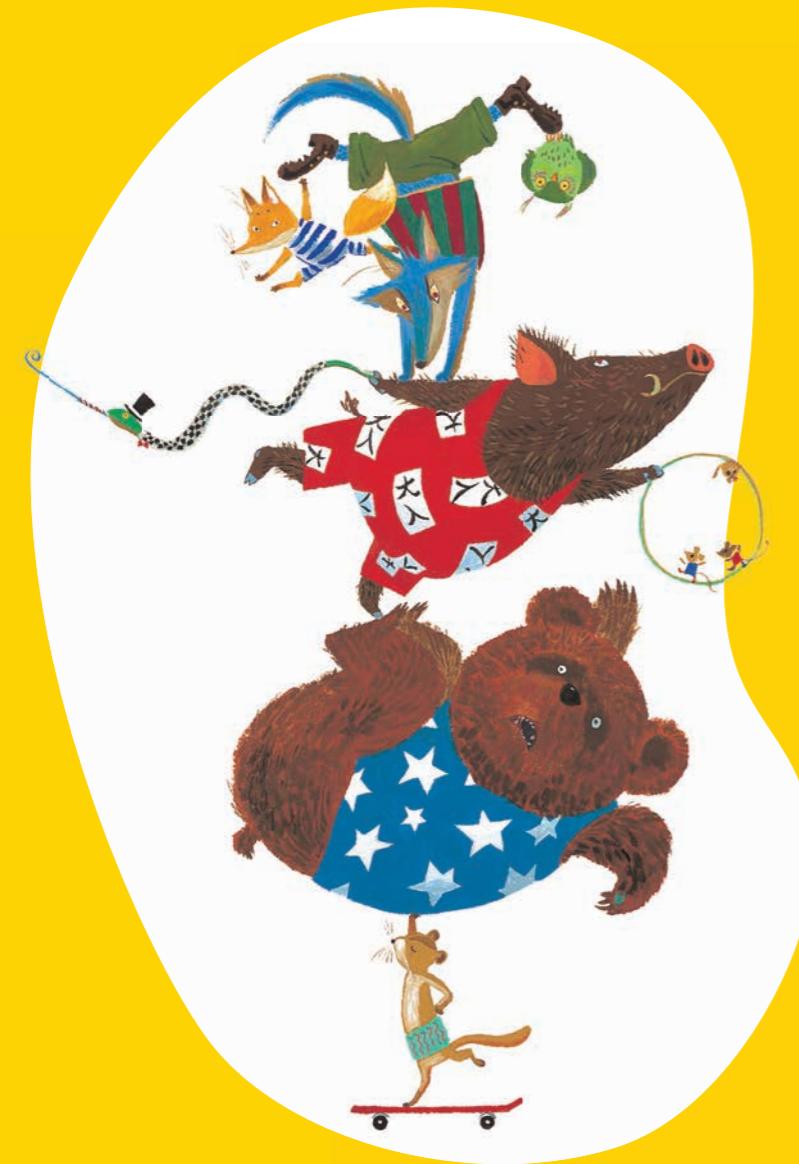


小学校の授業に役立つ、心を育てる！

道徳ブックガイド



偕成社

〒162-8450 東京都新宿区市谷砂土原町3-5
TEL 03-3260-3221 FAX 03-3260-3222
<http://www.kaiseisha.co.jp/>



偕成社

監修 前田良子
元・東京学芸大学附属小金井小学校 教員

「小学校道徳の内容項目」一覧表

小学校第1学年及び第2学年	小学校第3学年及び第4学年	小学校第5学年及び第6学年
A 主として自分自身に関すること		
善悪の判断、自律、自由と責任 (1) よいこと悪いこととの区別をし、よいと思うことを進んで行うこと	善悪の判断、自律、自由と責任 (1) 正しいと判断したことは、自信をもって行うこと	善悪の判断、自律、自由と責任 (1) 自由を大切にし、自律的に判断し、責任のある行動をすること
正直、誠実 (2) うそをついたりごまかしたりしないで、素直に伸び伸びと生活すること	正直、誠実 (2) 過ちは素直に改め、正直に明るい心で生活すること	正直、誠実 (2) 誠実に、明るい心で生活すること
節度、節制 (3) 健康や安全に気を付け、物や金銭を大切にし、身の回りを整え、わがままをしないで、規則正しい生活をすること	節度、節制 (3) 自分でできることは自分でやり、安全に気を付け、よく考えて行動し、節度のある生活をすること	節度、節制 (3) 安全に気を付けることや、生活習慣の大切さについて理解し、自分の生活を見直し、節度を守り節制に心掛けすこと
個性の伸長 (4) 自分の特徴に気付くこと	個性の伸長 (4) 自分の特徴に気付き、長所を伸ばすこと	個性の伸長 (4) 自分の特徴を知って、短所を改め長所を伸ばすこと
希望と勇気、努力と強い意志 (5) 自分のやるべき勉強や仕事をしっかり行うこと	希望と勇気、努力と強い意志 (5) 自分でやろうと決めた目標に向かって、強い意志をもち、粘り強くやり抜くこと	希望と勇気、努力と強い意志 (5) より高い目標を立て、希望と勇気をもち、困難があってもくじけずに努力して物事をやり抜くこと
		真理の探究 (6) 真理を大切にし、物事を探求しようとする心をもつこと
B 主として人との関わりに関すること		
親切、思いやり (6) 身近にいる人に温かい心で接し、親切にすること	親切、思いやり (6) 相手のことを思いやり、進んで親切にすること	親切、思いやり (7) 誰に対しても思いやりの心をもち、相手の立場に立って親切にすること
感謝 (7) 家族など日頃世話になっている人々に感謝すること	感謝 (7) 家族など生活を支えてくれている人々や現在の生活を築いてくれた高齢者に、尊敬と感謝の気持ちをもって接すること	感謝 (8) 日々の生活が家族や過去からの多くの人々の支え合いや助け合いで成り立っていることに感謝し、それに応えること
礼儀 (8) 気持ちのよい挨拶、言葉遣い、動作などに心掛けて、明るく接すること	礼儀 (8) 礼儀の大切さを知り、誰に対しても真心をもって接すること	礼儀 (9) 時と場をわきまえて、礼儀正しく真心をもって接すること
友情、信頼 (9) 友達と仲よくし、助け合うこと	友情、信頼 (9) 友達と互いに理解し、信頼し、助け合うこと	友情、信頼 (10) 友達と互いに信頼し、学び合って友情を深め、異性についても理解しながら、人間関係を築いていくこと
		相互理解、寛容 (10) 自分の考えや意見を相手に伝えるとともに、相手のことを理解し、自分と異なる意見も大切にすること
		相互理解、寛容 (11) 自分の考えや意見を相手に伝えるとともに、謙虚な心をもち、広い心で自分と異なる意見や立場を尊重すること
C 主として集団や社会との関わりに関すること		
規則の尊重 (10) 約束やまりを守り、みんなが使う物を大切にすること	規則の尊重 (11) 約束や社会のきまりの意義を理解し、それらを守ること	規則の尊重 (12) 法やまりの意義を理解した上で進んでそれらを守り、自他の権利を大切にし、義務を果たすこと
公正、公平、社会正義 (11) 自分の好き嫌いにとらわれないで接すること	公正、公平、社会正義 (12) 誰に対しても分け隔てをせず、公正、公平な態度で接すること	公正、公平、社会正義 (13) 誰に対しても差別をすることや偏見をもつことなく、公正、公平な態度で接し、正義の実現に努めること
勤労、公共の精神 (12) 働くことのよさを知り、みんなのために働くこと	勤労、公共の精神 (13) 働くことの大切さを知り、進んでみんなのために働くこと	勤労、公共の精神 (14) 働くことや社会に奉仕することの充実感を味わうとともに、その意義を理解し、公共のために役に立つことをすること
家族愛、家庭生活の充実 (13) 父母、祖父母を敬愛し、進んで家の手伝いなどをして、家族の役に立つこと	家族愛、家庭生活の充実 (14) 父母、祖父母を敬愛し、家族みんなで協力し合って楽しい家庭をつくること	家族愛、家庭生活の充実 (15) 父母、祖父母を敬愛し、家族の幸せを求めて、進んで役に立つことをすること
よりよい学校生活、集団生活の充実 (14) 先生を敬愛し、学校の人々に親しんで、学級や学校の生活を楽しくすること	よりよい学校生活、集団生活の充実 (15) 先生や学校の人々を敬愛し、みんなで協力し合って楽しい学級や学校をつくること	よりよい学校生活、集団生活の充実 (16) 先生や学校の人々を敬愛し、みんなで協力し合ってよりよい学級や学校をつくるとともに、様々な集団の中での自分の役割を自覚して集団生活の充実に努めること
伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 (15) 我が国や郷土の文化と生活に親しみ、愛着をもつこと	伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 (16) 我が国や郷土の伝統と文化を大切にし、国や郷土を愛する心をもつこと	伝統と文化の尊重、国や郷土を愛する態度 (17) 我が国や郷土の伝統と文化を大切にし、先人の努力を知り、国や郷土を愛する心をもつこと
国際理解、国際親善 (16) 他国の人々や文化に親しむこと	国際理解、国際親善 (17) 他国の人々や文化について理解し、日本人としての自覚をもって国際親善に努めること	国際理解、国際親善 (18) 他国の人々や文化について理解し、日本人としての自覚をもって国際親善に努めること
D 主として生命や自然、崇高なものとの関わりに関すること		
生命の尊さ (17) 生きることのすばらしさを知り、生命を大切にすること	生命の尊さ (18) 生命の尊さを知り、生命あるものを大切にすること	生命の尊さ (19) 生命が多くの生命のつながりの中にあるかけがえのないものであることを理解し、生命を尊重すること
自然愛護 (18) 身近な自然に親しみ、動植物に優しい心で接すること	自然愛護 (19) 自然の素晴らしいや不思議を感じ取り、自然や動植物を大切にすること	自然愛護 (20) 自然の偉大さを知り、自然環境を大切にすること
感動、畏敬の念 (19) 美しいものに触れ、すがすがしい心をもつこと	感動、畏敬の念 (20) 美しいものや気高いものに感動する心をもつこと	感動、畏敬の念 (21) 美しいものや気高いものに感動する心や人間の力を超えたものに対する畏敬の念をもつこと
		よりよく生きる喜び (22) よりよく生きようとする人間の強さや気高さを理解し、人間として生きる喜びを感じること

一部改正学習指導要領(平成27年3月告示)を元に作成

物語の力で道徳の授業をよりゆたかに



監修者 前田良子

元・東京学芸大学附属小金井小学校 教員

子どもの思いに根ざした物語には、力があります。物語を読んだり聞いたりする中で、子どもたちは「ぼくもノンタンみたいにボールをひとりじめしちゃったこと、あるなあ……」と自分のことを振り返ったり、「キツネは、どうしてこんなくらいい顔をしているのかな。思い切ってヘビに話しかけてみればいいのに」と、登場人物に心を寄せたりします。そんな子どもたちひとりひとりの思いを、存分に語り合う場があると素敵だと思いませんか？物語を通して自分自身の生き方や価値観を見つめる——。

それが、道徳の時間です。

平成30年度からは、小学校で教科としての道徳の学習がスタートしました。「考える道徳」や「議論する道徳」へ転換していく中で、子どもたちにとって身近で親しみやすい教材も求められています。

このリストでは、子どもの発達段階と内容項目に合わせて選ばれた本が紹介されています。バリエーションも、物語からノンフィクションまで豊富に揃っているため、きっと子どもの実態に合う本が見つかるでしょう。素晴らしい本を教材として、道徳の時間のさらなる充実を願っています。

道徳リストの作成について

平成30年度から、小学校で道徳の授業が教科化されました。子どもたち一人一人の豊かな価値観を育む授業が求めらるなか、子どもたちにも身近で、かつ様々な主人公に心を寄せて、考えるきっかけを作れる絵本や読み物を、授業に役立てていただけるのではと、このリストを作成いたしました。東京学芸大学附属小金井小学校に勤務されていた前田良子先生を監修者に迎え、弊社の本の中から厳選した書籍を、学年別で道徳の内容項目ごとに掲載しています。また、前田先生にご協力いただき、弊社の本を教材にした指導案もご紹介しております。ご活用いただけたらうれしく思います。

このリストの見方

ごめんなさい

中川ひろたか 文／長新太 絵

悪いことをしたり、人に迷惑をかけたときは「ごめんなさい」といっていわなくちゃ、という絵本。ナンセンスな楽しさがいっぱい。

A-2 正直、誠実

「ごめんなさい」はいつ言うの？なぜ言うの？「ごめんなさい」を言えるようになろう。

2ページのリストに準じた項目

主題の例

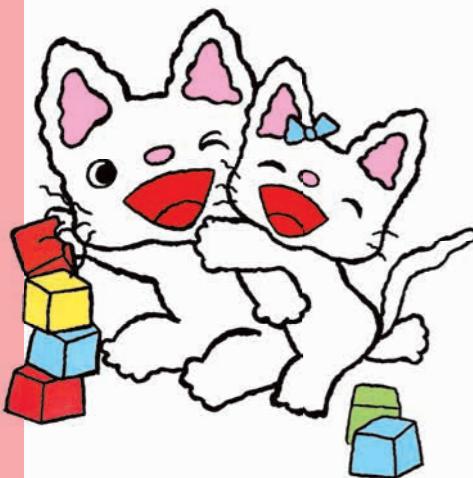
978-4-03-221070-5
本体価格1,300円
NDC726 絵本

読み聞かせ時間（目安）
絵本 約5～10分 読物 30分以上

表示されている価格は、税別の本体価格です。今後価格を改定させていただく場合がありますことをご了承ください。

第1学年 道徳学習指導案

作成者：前田良子



主題名 ごまかさないでのびのびと
【A-2 正直、誠実】

教材名 『ノンタン ぶらんこのせて』
(キヨノサチコ 作 偕成社刊)

ねらい 自分のできないことや苦手なことを、
ごまかさずに素直に認めようとする
心情を育てる



32ページ/NDC726

主題設定の理由

ねらいとする価値

間違えてしまったり失敗してしまったりすることは、だれにでも起きることである。そのようなときに大切なことは、間違いや失敗を素直に認め、改めようとする姿勢である。しかし、叱られたり笑われたりすることを避けるために、うそをついたりごまかしたりするといった姿もよく見られる。うそをついたりごまかしたりすることは、周囲からの信頼を失ばかりか、自分の心に暗い影を落とすことになる。そのため、正直であることの大切さについて考えさせてることで、間違いを素直に認められる良さを実感させたい。

児童の実態

この時期の子どもは、「自分はできる」という万能感をもつ子が多く、それが学習や生活の中での自信につながっている。しかし、苦手なことやできないことに対しては、素直に認めることができず、ごまかしたりうそをついてしまったり、といった姿も見られる。自分のできないことを笑われてしまったり責められてしまったりすることを恐れている子も少なくない。そこで、本授業を通して、正直に行動することの良さについて子どもたちひとりひとりに考えさせていきたい。

教材について

本教材は、子どもたちが幼いころから親しんできた「ノンタン」の絵本シリーズである。ブランコをひとり占めして、友だちから責められたノンタンは、「10まで数えたら交代する」と約束をするけれど、じつは「3までしか」数えることができない。自分ができないことをつい言ってしまい、困ってしまうノンタンの心情は、低学年の子どもたちにも共感しながら考えることができる。また、3までしか数えることができないことを正直に話し、友だちに支えてもらう姿に、うそをついたりごまかしたりしないことの良さを実感することができるだろう。

板書例

『ノンタン ぶらんこのせて』



指導過程

学習活動（主な発問と予想される児童の反応）

1. 場面絵を一枚示し、心に浮かんだことを発表し合う
どんなときに、こんな顔（困っている顔）になると
思いますか。
 - ・いけないことをして怒られているとき
 - ・何か、こまっているとき
 - ・はずかしがっているとき

指導上の留意点（☆…評価の観点）

- ◆「ぼくね ほんとは、1・2・3、までしかかぞえられないの。」とノンタンが話している場面絵を提示し、ノンタンの表情から気持ちを想像させる。

2. 『ノンタンぶらんこのせて』を読み、話し合う

なぜ、ノンタンは「10までかぞえたら、じゅんばんかわるよ」と言ってしまったのでしょうか。

- ・もう少しブランコにのっていたいけど、代わらないとみんなに怒られるから
- ・3までしか言えないって言ったら、みんなに笑われちゃうから

「ノンタン！ 1・2・3ばかりでずるいよ」とみんなから言
われたとき、ノンタンは、どんなことを思ったのでしょうか。

- ・3までしか言えないんだから、しようがないよ
- ・どうしよう 10まで数えたら、なんて言わなきゃよかつた…
- ・みんなに本当のことを話した方がいいのかな

みんなに数えてもらったとき、ノンタンはどんな気持ちだつ
たでしょう。

- ・みんなやさしいな、ありがとう
- ・本当のことを言ってよかった

3. ノンタンに手紙を書いて自分を振り返る

自分が大切だと思ったことを、ノンタンにお手紙で伝え
ましょう。

- ・友だちに本当のことが言えてよかったね
- ・わたしも、ノンタンみたいにできるといいな

- ◆教材の良さをひき出すため、読み聞かせの形式で提示する。

- ◆つい、自分のできないことを言ってしまうノンタンの気
もちを理解させるため、教材提示の時の子どもたちの反
応などもふり返らせる。

- ◆役割演技を用い、子どもたちがノンタンの役になり、責め
られてしまった時の気持ちに十分共感させる。

- ◆ごまかしてしまったことに対する後悔の気持ちや正直に話
そうと迷う気持ちなど、いくつもの気持ちがあることに気
づかせる。

- ◆始めの場面と最後の場面のノンタンの表情の違いに触れ、
本当のことを言ったからこそ支えてもらえる喜びを感じ
れるようにする。

☆ごまかしたりしないで正直になることのよさについて考
えることができたか。

- ◆「素直になれてよかった」という体験などをもとに話す。



『ノンタン ぱっぱらばなし』

(低学年 A-3 節度、節制)

ノンタンは紙くず、ごみくずを「ぱっぱらばら
ら」と散らかしっぱなし。怒られても知らんぷ
りしていたら、紙くずたちが集まってきた。



『ノンタン でかでかありがとう』

(低学年 B-7 感謝)

地面にお絵かきをしていたら、妹のターランにぐ
ちゃぐちゃにされた！ 怒って一人で山の上に
登ったノンタンは、すてきなものを見つけます。

第4学年 道徳学習指導案

作成者：前田良子



主題名 **友だちになるために**
【B-9 友情、信頼】

教材名 **『あいつもともだち』**

(内田麟太郎 作 降矢なな 絵 偕成社刊)

ねらい

友だちを理解することの大切さに気づき、寄り添おうとする心情を育てる



32ページ/NDC726

主題設定の理由

ねらいとする価値

友だちとより良い関係を築くためには、まず互いを認め合うことが大切である。互いに認め合うことによって子どもどうしに関わり合いが生じ、相手への理解が深まる。
子どもたちは日常生活の中で、大人との関係よりも、子ども同士の関わりを深めている。そのため、「友だちを大切にする」という気持ちはどの子も強くもっており、積極的に関わろうとする姿勢が見られる。しかし、自分が友だちと認めていない子に対しては、なかなか話しかけることができない、という姿も見られる。本授業を通して、関わり合いの大切さや、関わろうとする気持ちの奥にある自分の思いを見つめてほしい。

児童の実態

多くの子が休み時間には友だちと一緒に外で遊びに行く。しかし、中には「入れて」というクラスメイトの申し出に「ダメ」とか「ムリ」というような拒絕の言葉を返してしまう子もいる。また、仲良しグループが形成され、グループ以外の子とは一緒に遊ばない、という姿勢を見せる場合もある。子どもたちの中に、意識的・無意識的に「友だちと、そうでない子」の線引きがなされている様子が伺える。「友だちではないから」という理由から簡単に関わりを断ってしまうのではなく、関わりをもつことで自分自身の世界が広がり、新たな友だち関係が築くことができるということに気づいてほしい。

教材について

本教材は、「おれたち、ともだち！ 絵本」というシリーズの1冊である。キツネとヘビは、始めのうちは「顔見知りではあるが親しくはない」関係である。だが、キツネがヘビと関わりを持とうと行動することによって、2人は友だちになる。子どもが新たな友だち関係を築くためには、本教材のように相手のことを考え、理解しながら歩み寄ることが重要である。
この、歩み寄りの大切さを子どもたちにも実感させるため、授業ではキツネの悩む姿に焦点を当てて、心情を掘り下げていきたい。また、子どもたちの実際の生活とも結び付けながら話し合いを進めていきたい。

板書例

『いつもともだち』

ちらりとくさかけに目をやつてヘビをみたとき

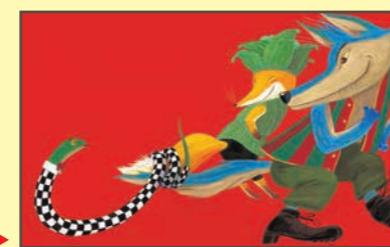


- ・一人ぼっちでかわいそう
- ・何かしてあげたい
- ・でも苦手だし…

なぜヘビが気になるのか？

- ・自分がヘビを傷つけてしまったから
- ・ヘビにも明るくなつてほしいから
- ・ヘビと友だちになりたいから

友だちになれた！



なかよくなるために大切なことは？

- ・なかよくなれてよかつたね
- ・一生けんめい考えてあげたね
- ・友だちがふえてうれしいね



© 内田麟太郎／降矢なな

指導過程

学習活動（主な発問と予想される児童の反応）

1. 「友だち」について、考える

「友だち」とは、何でしょう。

- ・一緒によく遊ぶ人のこと
- ・仲が良くて、一緒にいるとき楽しい人
- ・自分の悩みごとを話せる人

指導上の留意点（☆…評価の観点）

◆授業のテーマとなるキーワードについて考えさせることで、学習のイメージを持たせる。

◆授業の展開の中で考えを深めさせるため、この場では意見を聞くに留める。

2. 「あいつもともだち」を読み、話し合う

ちらりとくさかけに目をやつた時、キツネはどんなことを思ったのでしょうか。

- ・ヘビは一人ぼっちでかわいそうだな。
- ・何か話しかけてあげた方がいいのかな。でも苦手だし…

キツネはなぜ、冬眠中もヘビのことを気にかけているのでしょうか。

- ・自分がヘビを傷つけてしまったのではないかと、気になっているから
- ・ヘビにも、明るくなつてほしいから
- ・本当はヘビと友だちになりたいから

あなたがキツネの友だちだったら、あなたはキツネに何と声をかけてあげますか。

- ・ヘビと仲よくなれて、よかつたね
- ・ヘビのことを、一生けんめい考えてあげられたね
- ・友だちが増えて、うれしいね

3. 自分のことと結びつける

仲よくなるために大切なことは何か、考えましょう。

- ・自分から話しかけてあげるといいと思う
- ・相手のことを考えてあげることが大事

4. 友だちをテーマにした歌を聞く

◆歌とともに、子どもたちが友だちと一緒にいる写真などで見せることで、友だちのいるよさを実感させる。

「おれたち、ともだち！ 絵本」シリーズ

『ごめんねともだち』

(小学校中学年 A-2 正直、誠実)

キツネと初めて大げんかをしたオオカミ。仲直りがしたいのに「ごめんね」といえません。心の中ならいえるのに。



（全13巻）

『よろしくともだち』

(小学校中学年 B-10 相互理解、寛容)

コダヌキはオオカミが怖くてなかなか仲間に入れません。それを知ったオオカミは落ち込みます。コダヌキが本当は優しいオオカミに気づくまでを描きます。



ともだちや
ともだちくるかな
あしたもともだち
ともだち ごっこ
ごめんねともだち
ともだちひきとりや
ありがとうともだち
さよならともだち
あいつもともだち

平均34ページ/NDC726

A 主として自分自身に関すること

ごめんなさい

中川ひろたか 文／長新太 絵

悪いことをしたり、人に迷惑をかけたときは「ごめんなさい」といわなくちゃ、という絵本。ナンセンスな楽しさがいっぱい。

A-2 正直、誠実

「ごめんなさい」はいつ言うの？なぜ言うの？「ごめんなさい」を言えるようになろう。



978-4-03-221070-5
本体価格1,300円
32ページ/NDC726

まっくろネリノ

ガルラー 作／やがわすみこ 訳

まっくろネリノは兄弟の鳥たちにも仲間はそれにされて、いつもひとりぼっち。しんみりと味わい深く、ソフトなパステル画で描く。

A-4 個性の伸長

自分の嫌いなところも、力になる、好きになるときがある。角度を変えて考えることの大切さ。



978-4-03-202140-0
本体価格1,000円
24ページ/NDC726

子どものマナー図鑑（全5巻）

峯村良子 作

1. ふだんの生活のマナー 978-4-03-406310-1

2. 食事のマナー 978-4-03-406320-0

3. でかけるときのマナー 978-4-03-406330-9

4. おつきあいのマナー 978-4-03-406340-8

5. 12か月・行事のマナー 978-4-03-406350-7

本体価格各1,500円 各32ページ/NDC370

マナーは、それぞれが気持ちよく暮らしていくための社会のルールです。さまざまなシーンでのマナーをわかりやすく教えます。

A-3 節度、節制（C-10 規則の尊重）

生活の中のマナーを考えよう。



トンとポンの絵本

おおきいトンとちいさいポン

いわむらかずお 作

大きい犬のトンと小さい犬のポンは仲よし。ある日、背の高い方がいいか低い方がいいかくらべっこ。ユーモアと機知にとんだ絵本。

A-4 個性の伸長（B-9 友情・信頼）

友人同士で、お互いの良いところを知って助け合う。



978-4-03-227520-9
本体価格1,400円
48ページ/NDC726

ゆっくりがいっぱい！

カール 作／くどうなおこ 訳

いつもゆっくりのんびりのナマケモノくん。物静かなナマケモノくんの姿を通して、ゆっくりすることの大切さを教えてくれる絵本。

A-4 個性の伸長

自分の特徴、長所をつけよう。



978-4-03-327900-8
本体価格1,200円
25ページ/NDC726

ぼくだけのこと

森絵都 作／スギヤマカナヨ 絵

世界には人間がたくさんいるのに、ぼくと同じ人間はいないってふしき。ぼくがぼくであることを数えてみた。ぼくは世界にただひとり！

A-4 個性の伸長

周りと比べて「自分だけ」の特別なことをみつける。



978-4-03-331320-7
本体価格1,400円
36ページ/NDC726

とべバッタ

田島征三 作

恐ろしい天敵から身を守るため、小さな茂みに隠れこんでいたバッタが決心して、大空に向かって飛んでいった。力強く痛快な絵本。

A-5 希望と勇気、努力と強い意志

自分の可能性をあきらめない。困難を乗り越える意志。



978-4-03-331140-1
本体価格1,400円
36ページ/NDC913

ちいさなヒッポ

プラウン 作／内田莉莎子 訳

カバの子ヒッポは、母さんカバから厳しい言葉の特訓をうけます。母と子の愛情の物語を、みごとな木版画で美しく力強く描きます。

A-5 希望と勇気、努力と強い意志（A-1 善悪の判断、自律、自由と責任）

教えを自分のこととしてとらえる。勇気をもって困難な状況を乗り越える。



978-4-03-327250-4
本体価格1,200円
32ページ/NDC933



© スギヤマカナヨ

B 主として人との関わりに関するこ

ありがとう…どういたしまして

スロボドキン 作／わたなべしげお 訳

「ありがとう」を言うのがつまらなくなってしまったジミーくんは、「どういたしまして」と言いたくなつて…。感謝する心を語りかける絵本。

B-6 親切、思いやり（B-8 礼儀）

「ありがとう」というのはどんなとき？「どういたしまして」というのはどんなとき？相手の立場で親切を。



978-4-03-202040-3
本体価格1,400円
32ページ/NDC726

ともだち

木坂涼 作／さとうあや 絵

一生つきあえる大切なともだちってどこにいるの？子どもの成長を祝う応援歌のような一冊。心あたまる5編収録。

B-6 親切、思いやり（B-9 友情、信頼）

年が離れていても大切なともだち。相手を思いやる気持ち。



978-4-03-313610-3
本体価格1,200円
79ページ/NDC913

ハリネズミと金貨

オルロフ 原作
オリシヴァング 絵／田中潔文

金貨を見つけたハリネズミのおじいさんと動物たちの、思いやりあふれるロシアのアニメ画家による描きおろし絵本。

B-6 親切、思いやり（B-7 感謝）

誰かに優しくできる心。優しくされたら感謝する心。見知らぬ誰かに優しさを届ける心。



978-4-03-963810-6
本体価格1,400円
32ページ/NDC726

こどももちゃん

たしばなはるか 作

こどもの桃のこどももちゃん。きょうはなんだかごきげんななめ。遊び仲間の動物たちが「どうしたのかな？」とあとを追いかけています。

B-6 親切、思いやり

誰かがいつもと違うとき、それに気づいてあげられること、手をさしのべてあげることが大切。



978-4-03-227450-9
本体価格1,200円
32ページ/NDC726

いっしょなら もっといい

スロボドキン 作／木坂涼 訳

ぼく、ひとりであそぶよ。でも、ふたりなら、もっとたのしくなる。いっしょに走ろう、手をつなごう！ともだちいっしょの絵本。

B-9 友情、信頼

友だちがいると楽しいね。二人だからできること。



978-4-03-348220-0
本体価格1,200円
26ページ/NDC726



© オリシヴァング

低学年におすすめ

C 主として集団や社会との関わりに関するこ

**安全のしつけ絵本
きをつけようね**

寺岡邦夫、寺岡紀久子 作
ローラースケートや自転車のりが好きな元気な子どものための、横断歩道や踏切り、曲り角などで注意したい交通安全ルール絵本。

C-10 規則の尊重 (A-1 善悪の判断、自律、自由と責任)
危険を回避するためのルールを知る。

978-4-03-238010-1
本体価格1,200円
32ページ/NDC913

ダムをつくったお父さんたち

かこさとし 文・絵
インドネシアのチラタに5か国の国際協力で、巨大なダムと発電所をつくりあげるまでを現地取材して描いた科学ドキュメント絵本。

C-12 勤労、公共の精神 (C-16 國際理解、國際親善)
労働の大きさ、協力の美しさを働くことを通して学ぶ。

978-4-03-529310-1
本体価格2,000円
48ページ/NDC510

あかちゃんのゆりかご

ボンド 作 さくまゆみこ 訳
生まれてくる赤ちゃんのために、家族が総出でゆりかごを作った。あたたかい画風で、ゆったりした時間の中での家族の愛情を描く。

C-13 家族愛、家庭生活の充実 (B-7 感謝)
赤ちゃんの誕生による家族の変化。家族のつながり。自分だったら何をしてあげる?

978-4-03-202620-7
本体価格1,400円
32ページ/NDC726

ピーターのいす

キーツ 作/きじまはじめ 訳
妹が生まれて、ゆりかごもおもちゃも愛着をもっていた自分のものが、次つぎと妹のものになっていく。幼児の心の成長を描きます。

C-13 家族愛、家庭生活の充実
家族が増えるときの気持ちを考える。みんなで家庭を作るということ。

978-4-03-328060-8
本体価格1,200円
32ページ/NDC933

D 主として生命や自然、崇高なものとの関わりに関するこ

木はいいなあ

ユードリイ 作
シーモント 絵/西園寺祥子 訳
子どもの目で見た木のある生活への讃美歌が、さわやかな水彩画でおおらかに描かれています。作者の保育体験から生まれた絵本です。

D-19 自然愛護
木があることの素晴らしさ、自然の中での役割。自然を大切にする心を育てる。

978-4-03-327090-6
本体価格1,000円
32ページ/NDC933

ちいさいタネ

カール 作/ゆあさふみえ 訳
風にのって旅に出るタネ。受けつがれる命のすばらしさを、小さなタネのぼうけんにたくして、あざやかなカラーで描きます。

D-19 自然愛護
種が花として咲くまでの道のり、自然の営みを知る。植物を大切にする。

978-4-03-327440-9
本体価格1,400円
31ページ/NDC933

中学年におすすめ

A 主として自分自身に関するこ

いいことがありました

もりやまみやこ 作/ひがしあきこ 絵
友だちとけんかしたねずみの子。けつとばしたどんぐりがきっかけで、くまのおじいさんと仲良しに。2人におこったいことは?

A-2 正直、誠実
嫌なこと、悲しいことがあったとき、気持ちを切り替えることについて。明るく生きることの大切さ。

978-4-03-313590-8
本体価格1,200円
79ページ/NDC913

しまのないトラ

なかまともちがってなんとかうまく生きていったどうぶつたちの話
斎藤 洋 作/廣川沙映子 絵
仲間と違ったところがある動物たちの5つの物語。悩みながらも、自分なりに生きていく方法を考えつくまでをユーモラスに描く。

A-4 個性の伸長 (A-5 希望と勇気、努力と強い意志)
自分はちょっと他の人と違うけれど…。自分だけの個性を育てる。

978-4-03-501010-4
本体価格1,000円
142ページ/NDC913

大きい1年生と小さな2年生

古田足日 作/中山正美 絵
からだは大きいに泣き虫の1年生のまさやと、からだは小さくてもしっかりしている2年生のあきよ。ふたりの友情と自立の物語。

A-4 個性の伸長 (A-5 希望と勇気、努力と強い意志 B-6 親切、思いやり)
それぞれの子どもに良い面がある。相手を思いやり行動する。

978-4-03-511010-1
本体価格1,000円
166ページ/NDC913

からすたろう

やしまたろう 作
学校では何ひとつ覚えられず、みんなに無視されていた少年からすたろうには、かくされた才能がありました。教育とは何かを問う。

A-4 個性の伸長 (C-12 公正、公平、社会正義)
一人一人の子どもに個性があり、それを伸ばすことでの子全体が輝くこと。公平に接することの大切さ。

978-4-03-960040-0
本体価格1,800円
35ページ/NDC933

海をかっとばせ

山下明生 作/杉浦範茂 絵
野球少年ワタルは、朝の海辺での特訓を決意。波に向かって素振りをはじめます。ひたむきな少年の心と輝く海をさわやかに描く。

A-5 希望と勇気、努力と強い意志
努力することの美しさ、粘り強くやり抜くこと。

978-4-03-330790-9
本体価格1,200円
31ページ/NDC726



B 主として人との関わりに関するこ

みずたまり

森山 京 作/松成真理子 絵
日常のふとしたきっかけで、じぶんではない、ほかの誰かの気持ちを考えられるようになっていく、子どもの心の成長をえがきます。

B-6 親切、思いやり (C-17 國際理解、國際親善)
誰かを想うということ。誰かに想われているということ。

978-4-03-331930-8
本体価格1,000円
32ページ/NDC726

てぶくろがいっぱい

F.スロボドキン 文
L.スロボドキン 絵/三原 泉 訳
手袋を片方なくしたふたごの家に、続々と落とし物の手袋が届けられます。いったいどうしたらいいの? 心温まるお話絵本。

B-6 親切、思いやり
困っている人のことを助けてあげる。友人、家族の枠を超えて人に親切にする。

978-4-03-348090-9
本体価格1,200円
32ページ/NDC726

中学年におすすめ

**ねえねえ、もういちどききたな
わたしがうまれたよること**

カーティス 作／コーネル 絵／坂上 香 訳
生まれた夜のことをきくのが大好きな養子の女の子どもと、何もかも正直に話す両親。様々な家族や愛情の形について教えてくれる絵本。

B-7 感謝
(C-14 家族愛、家庭生活の充実)
様々な形の家族について考える。育ててくれた親への感謝の気持ち。

978-4-03-202580-4 本体価格1,400円
32ページ/NDC726

ないたあかおに

はまだひろすけ 文／いけだたつお 絵
村人となかよくしたい赤おにと、そのねがいをかなえてやろうと、自分が悪者になる青おに。おに同士の友情を感動的に描きます。

B-9 友情、信頼
相手を理解すること。相手の立場になって考える。

978-4-03-302020-4 本体価格1,000円
34ページ/NDC726

アイちゃんのいる教室 (全3巻)

高倉正樹 文・写真
アイちゃんのいる教室 978-4-03-417120-2
アイちゃんのいる教室 3年1組 978-4-03-417130-1
アイちゃんのいる教室 6年1組 にじ色クラス 978-4-03-417140-0
ダウン症のアイちゃんと、通常学級の子どもたちが過ごす日常を1年生から6年生の卒業まで追うドキュメンタリー写真絵本。
本体価格各1,200円 各48ページ/NDC726

C-15 よりよい学校生活、集団生活の充実 (B-10 相互理解、寛容)
ダウン症のアイちゃんの学校生活、そこから優しさの意味やクラスのあり方、仲間について考える。

絵本



© 高倉正樹

びりっかすの神さま

岡田 淳 作
成績順で席が決まるクラスに転校してしまった。そこにはびりになると見える神様がいた。一番になるより大切なことを描いた物語。

B-9 友情、信頼 (B-6 親切、思いやり)
C-15 よりよい学校生活、集団生活の充実)
テストでビリの子どもだけに見える神様。神様を見るために、ビリになりたい?

978-4-03-639460-9 本体価格1,000円
164ページ/NDC913

さっちゃんのまほうのて

たばたせいいち／先天性四肢障害児父母の会
のべあきこ／しげわさよこ 共同制作
先天性四肢欠損という障がいを負って生まれたさっちゃん。傷つきながらも右手の指がないという障がいを受けいれ、力強く歩き始める。

B-10 相互理解、寛容 (A-4 個性の伸長
C-12 公正、公平、社会正義)
他の人と違っていても大事な友だち。特徴を個性として考える。差別や偏見をなくし、公平な態度で接する。

978-4-03-330410-6 本体価格1,200円
40ページ/NDC913

シールの星

岡田 淳 作／ジョンジュ 絵
最近、クラスで流行っているのは、先生からもらったシールを帽子にはること。ところが勉強ができないしんちゃんは1枚ももらいません。そこで友達たちが、しんちゃんのために人肌脱ごうと思い立ちます。

B-10 相互理解、寛容 (A-2 正直、誠実)
自分とは違う相手を理解する、思いやる。

978-4-03-530710-5 本体価格1,000円
79ページ/NDC913

生きるってすてきだね

—〈いのち〉の授業3年間の記録—
いながきようこ 文
困難をのりこえて夢を実現したゲストティーチャーと出会いながら、命のすばらしさを追求した子どもたちの3年間の授業の記録。

B-10 相互理解、寛容 (C-12 公正、公平、社会正義 D-18 生命の尊さ)
障がいを通して意見を交換し、考える力を養う。生きる意味を考える。

978-4-03-417110-3 本体価格1,200円
198ページ/NDC916

きのうえのおうちへようこそ！

フォックス 作／おひかゆうこ 訳
木の上で動物たちと暮らし、「変わり者」と噂されるツイグリーさん。あるとき、大雨の大災害が町をおそいます。いざというときは助け合う！ というメッセージがつたいます。

B-6 親切、思いやり
(B-10 相互理解、寛容)
困難に出会ったとき、人々が支え合うこと、助け合うことが大事。

978-4-03-348390-0 本体価格1,500円
40ページ/NDC726

C 主として集団や社会との関わりに関するこ

川はどこから ながれてくるの

ロッカー 作／みのうらまりこ 訳
川はどこから流れてくるのかという問いに答えるため、おじいさんは孫とキャンプに出かけます。雄大な自然を大らかに描いた作品。

C-14 家族愛、家庭生活の充実
(D-19 自然愛護)
家族の心の交流の大切さ、あたたかさ。

978-4-03-425250-5 本体価格1,400円
32ページ/NDC933

ボクがつくった世界のおやつどうぞ！

平野恵理子 作
中国の杏仁豆腐、フランスのクレームブリュレにタイの焼きバナナ…世界のおやつをボクといっしょに作ろう！ かわいいお料理絵本。

C-17 国際理解、国際親善
料理から世界の国々への理解を深める。

978-4-03-352010-0 本体価格1,200円
32ページ/NDC726

D 主として生命や自然、崇高なものとの関わりに関するこ

新世界へ

あべ弘士 作
ぼくたちは飛ぶ、新しい世界、約束の地へ。北極で生まれたカオシロガンの若鳥たち。その初めての渡りの旅を雄大な風景の中に描く。

D-19 自然愛護
渡り鳥のはるかな旅を通して、自然の壮大さ、規則、不思議に触れる。

978-4-03-221240-2 本体価格1,400円
32ページ/NDC726

鳥の巣ものがたり

鈴木まもる 作
鳥の巣そのものに視点をおいて、その役割を、美しいさまざまな鳥と、鳥の巣の絵で語っています。生命の尊さを感じる絵本。

D-19 自然愛護 (D-18 生命の尊さ)
様々な種類の鳥たちそれぞれの、巣作り、命を守る方法、工夫を知る。

978-4-03-437380-4 本体価格1,400円
32ページ/NDC726

はらぺこゾウのうんち

藤原幸一 写真・文
たくさんの草や葉を食べ、水を大量に飲むアジアゾウ。しかし、このところ森には長いこと雨がふっていません。はらぺこになったゾウは……。

D-19 自然愛護
地球環境の変化が生き物たちにもたらす問題を理解し、共生する方法について考える。

978-4-03-332780-8 本体価格1,600円
40ページ/NDC468

ぞろりぞろりとやさいがね

ひろかわさえこ 作
台所の隅で忘れられて、すっかり古くなった野菜たち。人間に怒った野菜たちは、ぞろりぞろりと家を出て行って……？

D-19 自然愛護
食べものを粗末にしないこと、自然が育む命の大切さと循環を、身近な野菜をテーマに学ぶ。

978-4-03-232490-7 本体価格1,400円
36ページ/NDC726

ツバメのたび

鈴木まもる 作
鳥の行動について思いをめぐらす著者が、思いをこめて生命の尊さを描く壮大な絵本。ツバメといっしょに旅をしている気分になる。

D-19 自然愛護
ツバメの旅の不思議。なぜ日本へ飛んでくるのかを想像して、自然のすごさを感じる。

978-4-03-437390-3 本体価格1,400円
40ページ/NDC726

月夜の みみずく

ヨーレン 詩
ショーエンヘール 絵／工藤直子 訳
月夜の雪の森へ、父さんとふたりでわしづみずく探しに出かけた女の子。胸の高鳴りと大自然との交感をみごとに描く詩の絵本。

D-20 感動、畏敬の念
(D-19 自然愛護)
自然の中でしか出会えない光景。自然との向き合い方を考える。

978-4-03-328300-5 本体価格1,200円
32ページ/NDC933

A 主として自分自身に関すること

かぎりなくやさしい花々

星野富弘 著

わんぱくだった少年時代、運動に明け暮れた学生時代、事故で手足の自由を失いながらも、詩画を描くようになるまでを綴った手記。

A-2 正直、誠実 (A-5 希望と勇気、努力と強い意志 B-8 感謝)

困難な状況になったときに自分と向き合えるか。一歩を踏み出す力を学ぶ。



978-4-03-634130-6
本体価格880円
168ページ/NDC916

あの花火は消えない

森島いずみ 作 / 丹地陽子 絵

母親の入院で、祖父母と暮らすことになった透子。そのはなれに自閉症の青年が越てくる。自分の居場所を求め続ける少女の忘れられない夏。

A-4 個性の伸長 (C-16 よりよい学校生活、集団生活の充実)

「自分らしさ」を考える。自分と他人を受け入れ、前に進む力を育む。



978-4-03-727190-9
本体価格1,200円
142ページ/NDC913

さよなら、スパイダーマン

ピッチャー 著 / 中野玲奈 訳

テロで姉をなくした10歳の少年シェイミー。事件をきっかけに家族はばらばらになってしまったが、彼の気持ちを救ったのはイスラム教徒の女の子との出会いだった。

B-11 相互理解、寛容 (C-18 國際理解、國際親善)

文化背景の違う相手でも、先入観をもたずに一人の人間として接すことの大切さを学ぶ。



978-4-03-726900-5
本体価格1,700円
310ページ/NDC933

うちってやっぱりなんかへん?

コーヴェ 作 / 青木順子 訳

派手なワンピースにへんてこな自転車。私はふつうがよかったです。おしゃれすぎる「かわった家」に育つ少女の、悩める日々を描く絵本。

A-4 個性の伸長

最も身近な家族を通して、他者との違いや自分らしい幸せの在り方を考える。



978-4-03-348350-4
本体価格1,500円
40ページ/NDC726

ジョージと秘密のメリッサ

ジーノ 作 / 島村浩子 訳

10歳のジョージは、外見は男の子だが、内面は女の子。家族にわかつもらいたい……自分の性別に違和感を持つトラン・ジェンダーの子の切実な思いを描く。

A-4 個性の伸長 (B-11 相互理解、寛容)

「自分らしさ」を伝える大切さ、自分と異なるものを理解し尊重することで、たくさんの考え方を学ぶ。



978-4-03-726880-0
本体価格1,400円
222ページ/NDC933

まっしょりめん!

あさだりん 作 / 新井陽次郎 絵

こんな私がサムライ・ガール!? 海外赴任中の父の頼みで剣道教室に行き始めた成美だったが、そこには試練が待っていた!

A-5 希望と勇気、努力と強い意志

勝ち負けだけではない強さを学びながら、困難に対して真正面からぶつかっていく勇気と意志を育む。



978-4-03-649040-0
本体価格900円
207ページ/NDC913

まっしょりめん! 小手までの距離

あさだりん 作 / 新井陽次郎 絵

練習相手にケガをさせてしまい、打ちこむのが怖くなった成美。稽古をさぼってしまうが……。心と体にむかいあう、剣道小説第2弾!

A-5 希望と勇気、努力と強い意志

勝ち負けではない強さを学びながら、困難に対して真正面からぶつかっていく勇気と意志を育む。



978-4-03-649080-6
本体価格900円
207ページ/NDC913

B 主として人との関わりに関するこ

たたみの部屋の写真展

朝比奈蓉子 作 / 金沢まりこ 絵

いまを忘れ過去に生きる認知症のおばあさんと、その亡き息子と思いこまれてしまったタモツ。老いを見つめる少年とその心の軌跡。

B-7 親切、思いやり (B-8 感謝)

認知症のおばあちゃんと出会ったとき、自分ならどうするか。



978-4-03-727100-8
本体価格1,200円
198ページ/NDC913

願いごとの樹

キャサリン・アップルゲイト 作 / 尾高 薫 訳

樹齢216年の木レッドは、移民の少女の願いを叶えようと、行動を起こす。ニューベリー賞作家による、友情・思いやり・希望の物語。

B-7 親切、思いやり (B-10 友情、信頼)

他者への心配り、ちょっとした勇気は、まわりを変える力を持っている。心を開いて話すことの大切さを知る。



978-4-03-726910-4
本体価格1,500円
206ページ/NDC933

どうぶつさいばん ライオンのしごと

竹田津 実 作 / あべ弘士 絵

タンザニアの草原。イチジクの木のもとで、二つをそぞったライオンが裁判にかけられる。動物たちのあるがままの姿を伝える絵本。

B-11 相互理解、寛容 (D-19 生命の尊さ)

自然の理を考える。実際にどうぶつさいばんをやってみよう。自然の中でつながる命。



978-4-03-331360-3
本体価格1,400円
32ページ/NDC726

きみの声を聞かせて

小手鞠るい 著

声の出なくなった中学生の葉香と、アメリカ在住のピアノを弾く高校生海渡。2人はネットで知り合い、音楽と詩の交換を始める。

B-11 相互理解、寛容

他者と違う部分を受け入れ、それがお互いの心の支えになるということを理解する。



978-4-03-643160-1
本体価格1,400円
190ページ/NDC913

シロクマたちのダンス

スタルク 作 / 菊木晃子 訳

クリスマス・イブの日にかあさんの裏切りがわかり、一家ははなればなれに…。児童文学賞を多数受賞した作家の話題作。

C-15 家族愛、家庭生活の充実

「自分とは何か」を考える。「家族とは何か」を考える。



978-4-03-726570-0
本体価格1,500円
270ページ/NDC949

アフガニスタン 山の学校の子どもたち

長倉洋海 著

アフガニスタンを撮り続けてきた著者がむかった山岳地帯の学校。戦争が終わった今、いきいきと学ぶ子どもたちの表情をとらえます。

C-18 國際理解、國際親善

日本との違いを考える。学校、生活、環境、世界の同じ年齢の子供たちを見て何を想うか。



978-4-03-016440-6
本体価格1,800円
64ページ/NDC748

世界のともだち (全36巻)

世界の子どもたちの暮らしを紹介する、撮り下ろしの写真絵本シリーズ。世界36ヵ国、36人の子どもたちへの密着取材を通じ、様々な暮らしをることができます。日本の子どもたちが、世界をより近くに感じられるシリーズです。

C-18 國際理解、國際親善

日本との違いを考える。海外の衣食住から、自分たちの生活の良いところを探してみる。



本体価格各1,800円
各40ページ/NDC748



© 堀川理万子

授業に役立つ！道徳ブックガイド注文書 2

取扱書店名 様
学校名・図書館名・お客様名 様
ご住所 〒
お電話

書名	ISBNコード 978-4-03-	本体価格	注文数
アイちゃんのいる教室 6年1組にじ色クラス	417140-0	1,200円	冊
新世界へ	221240-2	1,400円	冊
ぞろりぞろりとやさいがね	232490-7	1,400円	冊
鳥の巣ものがたり	437380-4	1,400円	冊
ツバメのたび	437390-3	1,400円	冊
はらぺこゾウのうんち	332780-8	1,600円	冊
月夜のみみずく	328300-5	1,200円	冊
かぎりなくやさしい花々	634130-6	880円	冊
あの花火は消えない	727190-9	1,200円	冊
うちってやっぱりなんかへん？	348350-4	1,500円	冊
ジョージと秘密のメリッサ	726880-0	1,400円	冊
まっしょめん！	649040-0	900円	冊
まっしょめん！ 小手までの距離	649080-6	900円	冊
たたみの部屋の写真展	727100-8	1,200円	冊
願いごとの樹	726910-4	1,500円	冊
ライオンのしごと	331360-3	1,400円	冊
きみの声を聞かせて	643160-1	1,400円	冊
さよなら、スパイダーマン	726900-5	1,700円	冊
わたしのいもうと	438050-5	1,200円	冊
きみ江さん ハンセン病を生きて	645070-1	1,600円	冊
てつびん物語 阪神・淡路大震災 ある被災者の記録	016390-4	1,800円	冊
ヨーンじいちゃん	726280-8	1,400円	冊
シロクマたちのダンス	726570-0	1,500円	冊
アフガニスタン山の学校の子どもたち	016440-6	1,800円	冊
世界のともだち（第1期・全12巻）	648121-7	21,600円	冊
世界のともだち（第2期・全12巻）	648241-2	21,600円	冊
世界のともだち（第3期・全12巻）	648361-7	21,600円	冊
わすれたくない海のこと 山・川・海	331900-1	1,500円	冊
サンゴの海	332280-3	1,500円	冊
ぼくはねこのバーニーがだいすきだった	425070-9	1,000円	冊
子ぎつねヘレンがのこしたもの	507170-9	1,200円	冊
しでむし	437050-6	1,800円	冊
ぎふちょう	437060-5	2,000円	冊
つちはんみょう	437070-4	2,000円	冊
アニマルアイズ 動物の目で環境を見る 死を食べる	526220-6	1,800円	冊
なめとこ山の熊	963280-7	1,400円	冊
自然のかくし絵 昆虫と保護色と擬態	966110-4	2,800円	冊
おじいちゃんは水のにおいかした	016400-0	1,800円	冊

偕成社・販売部 出版社コード0904
FAX.03(3260)3222 TEL.03(3260)3221

ご注文は、お取引書店へお申込みください。お急ぎの場合は、偕成社へ直接FAXもお受けいたします。その際もお取引書店名をご記入下さい。

ご注文方法

- 注文書の本体は税抜き価格です。別途消費税が加算されます。
※今後価格を改定させていただく場合がありますことをご了承ください。

■学校図書館ご担当の先生へ

- お申込の際は、裏面の専用注文書をご利用ください。
- 専用注文書は、お取引き書店様へお渡しください。
- ご注文の商品は、お取引き書店様よりお届けいたします。

■書店様へ

- ご注文は、TEL・FAX・Eメールをご利用ください

偕成社販売部

TEL 03(3260)3221 FAX 03(3260)3222
Eメール sales@kaiseisha.co.jp



©内田麟太郎／降矢なな

ご注文方法

- 注文書の本体は税抜き価格です。別途消費税が加算されます。
※今後価格を改定させていただく場合がありますことをご了承ください。

■学校図書館ご担当の先生へ

- お申込の際は、裏面の専用注文書をご利用ください。
- 専用注文書は、お取引き書店様へお渡しください。
- ご注文の商品は、お取引き書店様よりお届けいたします。

■書店様へ

- ご注文は、TEL・FAX・Eメールをご利用ください

偕成社販売部

TEL 03(3260)3221 FAX 03(3260)3222
Eメール sales@kaiseisha.co.jp

Q お話が長くて教材を提示するまでに時間がかかりそう。

A 先生が最初にあらすじを紹介したり、前もって家で読んできてもらったりすると良いでしょう。

Q 道徳の授業で扱うことによって、物語の良さがそこなわれてしまいそう……。

A 道徳の授業は、物語を通して自分を見つめる時間です。決して物語の良さをそこねるものではありません。

Q 本をコピーして授業で使用しても大丈夫でしょうか？

A 〈著作権法第35条 学校その他教育機関等における複製〉の中で『学校その他の教育機関（営利を目的として設置されているものを除く。）において教育を担任する者および授業を受ける者は、その授業の過程における使用に供することを目的とする場合には、必要と認められる限度において、公表された著作物を複製することができる。』と定められております。

ただし著作権者の利益を害することもございますので、授業等での複製は1クラス分（約40名分）程度に留めていただき、使用後はすみやかに回収して破棄してください。*

Q 一つのお話のなかに、さまざまな価値項目が含まれています。どの項目で教えれば良いのかがわかりません。

A 思い切って複数を扱ってみたり、授業をしていくなかで、ひとつにしほっていつたりするのも良いと思います。

Q 道徳は教科書があるので、絵本や読み物は使えないのではないですか？

A 『小学校学習指導要領解説 特別の教科 道徳編』（文部科学省、29年）によると、「第4節 道徳の教材に求められる内容の観点」の中で、多様な教材の開発についても触れているので、ぜひ偕成社の絵本もご活用ください。

* 偕成社の出版物を利用される場合。他社の出版物については各社にお問い合わせ下さい。

memo



©キヨノサチコ



偕成社の本の情報は 公式ウェブサイト & SNS で！



<http://www.kaiseisha.co.jp/>

偕成社 公式サイト

総合書誌情報や、特設サイト、目録・パンフレットのダウンロードなど、充実の公式サイトです。



<http://kaiseiweb.kaiseisha.co.jp/>

偕成社の ウェブマガジン Kaisei web

作家によるエッセイなどの連載、スタッフによる本&イベントの記事などをお届け！



または@kaiseisha.PRで検索！



または@kaiseisha_PRで検索！



または@kaiseisha_prで検索！



または@kaiseishaで検索！

©内田麟太郎、降矢なな